



# Informationen

zum Wahlpflichtunterricht und zu den  
Wahlpflichtfächern

**für den 7. Jahrgang**

# Inhaltliche Übersicht



## 1. Erlass zum Wahlpflichtunterricht

- Zielsetzung des Wahlpflichtunterrichts
- Grundsätzliches zu den Angeboten
- Belegungspflichten und Wechsel

## 2. Wahlpflichtangebote der Schule

- Übersicht über die Wahlpflichtfächer

Welche Ziele sollen erreicht werden?  
Wie sehen die Unterrichtsinhalte aus?  
Wer sollte das Fach wählen?  
Was ist zu beachten?

## 3. Zeitplanung



## Zielsetzung des Wahlpflichtunterrichts

1. Er umfasst **neigungs- und begabungsorientierte** Wahlpflichtangebote sowie **auf das jeweilige Schulprofil bezogene** Angebote.
2. Er leistet einen wesentlichen Beitrag zur **Entwicklung sozialer, kommunikativer und methodischer Kompetenzen** – vor allem durch die Verbindung selbstständigen und kooperativen Lernens.

# Wahlpflichtangebote



13	Sekundarstufe II (Gymnasiale Oberstufe)	13	→ Abitur
12		12	
11		11	
10	Sekundarstufe I	10	→ Mittlerer Bildungsabschluss
9	das 2. Wahlpflichtangebot: zweistündig	9	→ Erster Allgemeinbildender Schulabschluss
8		8	
7	das 1. Wahlpflichtangebot: vierstündig	7	
6		6	
5		5	

# Grundsätzliches zu den Angeboten



## Alle Wahlpflichtfächer sind gleichwertig

- Jedes Fach führt zum **Ersten Allgemeinbildenden Schulabschluss**.
- Jedes Fach führt zum **Mittleren Bildungsabschluss**.
- Jedes Fach führt zum **Übergang in die gymnasiale Oberstufe**, sofern es vier Jahre lang unterrichtet und mit Erfolg belegt wurde.
- Jedes Fach wird vom 7. bis 10. Schuljahr **vierstündig** in der Woche unterrichtet.

# Belegungspflichten und Wechsel



Sekundarstufe II  
(Gymnasiale Oberstufe)

10		10
9	<b>4-stündiges Wahlpflichtangebot</b>	9
8		8
7		7
6		6
5		5



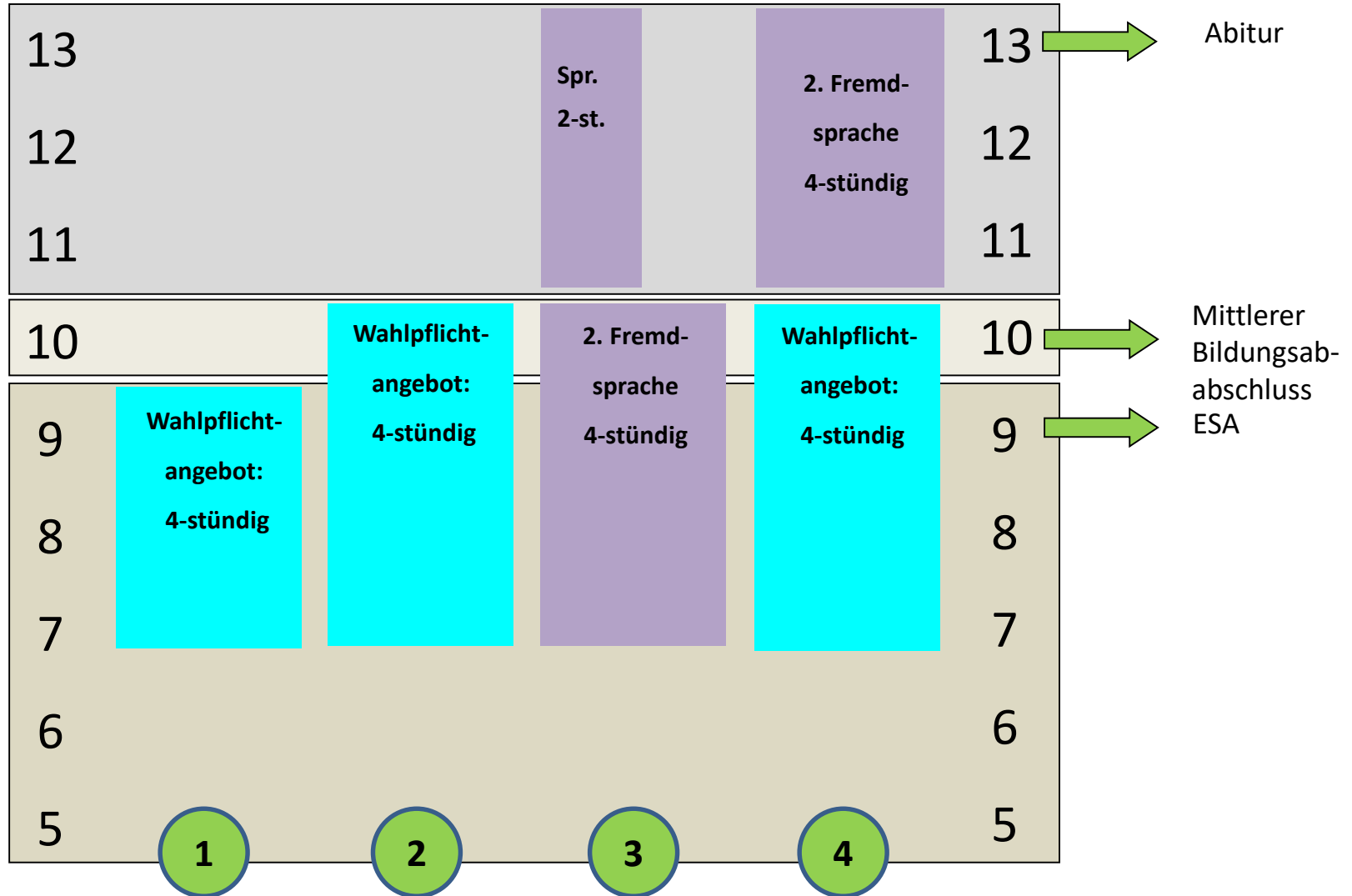
Die Erziehungsberechtigten **bestätigen** die Wahl **schriftlich**.



Jeder belegt ab Jg. 7 ein **Wahlpflichtangebot**.

# Übersicht

Gemeinschaftsschule



# Übersicht über die Wahlpflichtfächer



10

Französisch

2. Fremdsprache

Angewandte  
Naturwissen-  
schaften

Naturwissenschaften

Darstellen-  
des Spiel

Ästhetische Bildung

Sport

9

8

7

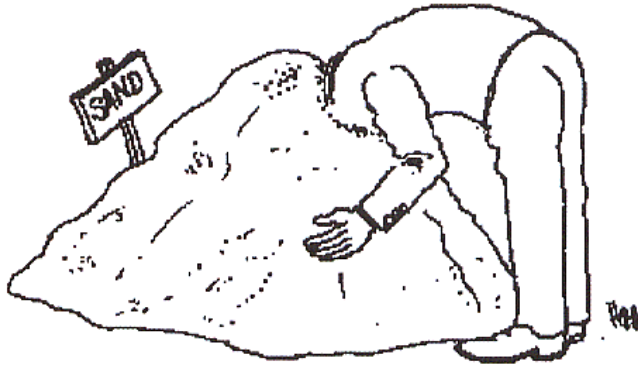
Bewegung, Körper, Gesundheit



# Welches Fach?



*„Bei der Wahl sollen  
**Neigung und Begabung** des Kindes  
stets den Ausschlag geben.“*



Publikation der DKJS, Arbeitshilfe 08



## Lernverhalten:

- Bereitschaft sich mit dem neuen Fach zu beschäftigen
- Durchhaltevermögen beachten



## Begabungsrichtung:

- Fähigkeit sich mit dem neuen Fach zu beschäftigen



## Interessenschwerpunkte.

- Wunsch sich mit dem neuen Fach zu beschäftigen

**... Gespräche mit den Klassenlehrern und den Fachlehrern**

**... beachten, dass es um die Wahl des Faches geht – nicht um eine Personenwahl**



*„Beraten Sie sich mit ihrem Kind  
und treffen Sie gemeinsam die Wahl.“*