

Kognitive Kompetenzen

Ein Schulkind sollte...

- Zahlen bis drei simultan erfassen
- Würfelbilder erkennen
- bis 10 zählen können
- Richtungsanweisungen angeben und befolgen können (links, rechts, zurück...)
- Handlungsschritte logisch umsetzen können

So helfen Sie Ihrem Kind:

- Spielen Sie viele Gesellschaftsspiele (Würfelspiele mit normalem Würfel)
- „Sockenmemory“, lassen Sie sich von Ihrem Kind beim Wäschezusammenlegen helfen
- lassen Sie Ihr Kind alles Mögliche abzählen: Treppenstufen, Straßenlaternen...
- lassen Sie Ihr Kind Zahlen auf dem Telefon drücken
- decken Sie gemeinsam den Tisch

Nehmen Sie Ihr Kind mit zum Einkaufen und lassen Sie sich helfen! Geben Sie Ihrem Kind z.B. den Auftrag einen Joghurt zu holen, dann muss es...

- ...aus einer Geräuschkulisse Ihre Stimme heraushören
- ...sich den Auftrag in einer extrem ablenkenden Umgebung merken
- ...sich räumlich orientieren ohne den Auftrag zu vergessen.

Diese anspruchsvolle Aufgabenstellung kann mit der eines Lehrers verglichen werden:

„Holt bitte eure Deutschhefte raus und schlagt Seite 5 auf.“

„Das kann ich schon alleine!“

Wer packt die Kindergartentasche und legt sie bereit?

Wer putzt die Schuhe und nimmt sich dafür Zeit?

Wer wäscht mir meine Ohren und kämmt mir früh das Haar?

Wer holt mir die Jacke?

Na wer? Ist das nicht klar?

Wer gibt den Blumen Wasser und räumt das Kinderzimmer auf?

Wer bringt den Brief zum Kasten und trägt den Müll hinaus?

Wer trocknet das Geschirr ab und stellt es in den Schrank?

Wer holt vom Bäcker Brötchen und deckt den Tisch?

Na wer?

Die Oma nicht, der Opa nicht, die Mutti nicht und auch der Vati nicht!

Wer soll es denn sein?

Ich! Ich ganz allein!



Was braucht ein zukünftiges Schulkind für einen guten Start in die Schule?

Wie können Sie, liebe Eltern, Ihr Kind auf seinem Weg unterstützen und begleiten?

*Tipps der Kooperationsgruppe Stecknitz
Schule-Kita*

Stand 2018

Motorische Kompetenzen

Ein Schulkind sollte...

- einen Bleistift mit dem Dreipunktgriff halten können
- einfache Muster nachzeichnen und ausmalen können
- einen Ball fangen und werfen können
- Rückwärtslaufen und auf einem Bein stehen können
- Schaukeln können

So helfen Sie Ihrem Kind:

- motivieren Sie Ihr Kind zum Malen und Basteln
- üben Sie das Schneiden, Kneten, Kleben und Bauen (z. B. mit Bauklötzen)
- beteiligen Sie Ihr Kind beim Schälen von Obst und Gemüse und backen Sie gemeinsam
- gehen Sie viel mit Ihrem Kind zu Fuß (z.B. den neuen Schulweg erkunden, im Wald spazieren, einkaufen oder einfach gemeinsam zur Kita)

Sprachliche Kompetenzen

Ein Schulkind sollte...

- Anlaute hören können (Affe - A)
- die Bedeutung von Präpositionen kennen (vor, neben, dahinter...)
- eigene Gedanken formulieren können
- Gehörtes wiedergeben können
- zusammenhängend erzählen können

So helfen Sie Ihrem Kind:

- lesen Sie regelmäßig vor und sprechen Sie anschließend über die Geschichte
- betrachten Sie gemeinsam Bilderbücher und lassen Sie Ihr Kind Gesehenes benennen
- zeigen Sie ungeteiltes Interesse, wenn Ihr Kind erzählt. Fragen Sie nach. (z.B. Wie war dein Tag im Kindergarten? Was hat am meisten Spaß gemacht?)

Soziale Kompetenzen

Ein Schulkind sollte...

- Regeln behalten und einhalten können
- abwarten und sich zurücknehmen können
- kleine Konflikte selbstständig lösen können
- andere Personen und deren Eigentum achten

So helfen Sie Ihrem Kind:

Was Sie Ihrem Kind vorleben, hat einen viel stärkeren Einfluss auf sein Verhalten als alles, was Sie ihm predigen.

- Spielen Sie Spiele nach festgelegten Regeln.
- Trauen Sie Ihrem Kind von Anfang an etwas zu.
- Ermutigen Sie Ihr Kind selbst zu handeln. (Hilf mir, es selbst zu tun!)
- Halten Sie Fehler aus und geben Sie Ihrem Kind die Gelegenheit selber eine Lösung zu finden.
- Loben Sie Ihr Kind!